**AFEKTIVNO PODRUČJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZINE–CILJEVI UČENJA***Značenje razine* | **GLAGOLI ZA OPIS PONAŠANJA***Očekivana ponašanja učenika.* | **OPIS PONAŠANJA****učenika**  |
| **PRIHVAĆANJE***Osoba zamjećuje poticaje i njihovo značenje. Uviđa njihovu važnost i osjetljiva je za njih. Zbog toga ih svjesno, ali pasivno prati.* *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik prepoznaje važnost nastave, učenja i pravila ponašanja i prihvaća ih. Uočava probleme koji se javljaju u školi i vezano uz školu. Potrebni su mu poticaji i vođenje da bi izvršio zadatke i slijedio pravila.* | *prisustvovati**pratiti**slušati, čuti**odgovoriti**usredotočiti se**koncentrirati se**smjestiti**odobravati* | *podupirati**biti otvoren* *slijediti**potvrditi**izabrati**bilježiti**čitati**činiti*  | *prepoznati* *imenovati**pokazati**upotrijebiti**opisati**dati**držati**ukazati* | *Pasivno sudjeluje u nastavi:** *Prisutan je na nastavi.*
* *Sluša učitelja.*
* *Usredotočen je na ono što treba raditi.*
* *Prati nastavu.*
* *Slijedi upute.*
* *Pravi bilješke.*
* *Odgovara na postavljena pitanja.*

*Prihvaća pravila:** *Odobrava pravila ponašanja.*
* *Prepoznaje kršenje pravila.*
 |
| **REAGIRANJE***Osoba ima aktivan odnos prema različitim poticajima i pokazuje interes za njih.* *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik je zainteresiran za sadržaje i aktivnosti u školi/predmetu, pa aktivno sudjeluje u nastavi, poštuje pravila ponašanja, pomaže drugima i surađuje.*  | *složiti se**pristati**sudjelovati**izvršiti**provesti**pozdraviti**odgovoriti**pitati**reagirati**tražiti objašnjenja**interpretirati**pojasniti* | *dati primjer**predložiti**predstaviti**pokazati**biti animiran**biti uzbuđen**pridonijeti**interesirati se**isprobati**prakticirati**izvesti* | *raspraviti* *čitati, pročitati**sastaviti**izvijestiti**označiti**izdvojiti**govoriti, reći**pisati, napisati**prilagoditi se**surađivati**brinuti se o/za**pomoći* | *Zainteresiran je i aktivno sudjeluje u nastavi:** *Dosljedno izvršava dobivene zadatke.*
* *Sudjeluje u grupnoj raspravi.*
* *Postavlja pitanja i isprobava prijedloge.*
* *Postavlja pitanja o rezultatima.*
* *Traži objašnjenja o gradivu i zadacima.*
* *Predlaže tumačenja.*
* *Dobrovoljno se javlja za izvršavanje zadataka.*

*Slijedi pravila ponašanja.**Surađuje** *Izvršava dogovorene zadatke.*
* *Prilagođava se pravilima skupine.*

*Pomaže drugima.* |
| **USVAJANJE VRIJEDNOSTI***Osoba ima usvojen odnos prema nečemu. Razumije i prihvaća vrijednosti, ponaša se i izražava mišljenje u skladu s njima.**Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik vrednuje aktivnosti, sadržaje i vlastita i tuđa postignuća na temelju usvojenih kriterija i prihvaća ih ako su u skladu s tim kriterijima.*  | *raspraviti**izazivati**opovrgavati**suprotstaviti se**opravdati**uvjeriti**prosuditi**kritizirati**ponašati se u skladu s**iskazati odanost**proučiti* | *tražiti oblikovati**razlikovati**usvojiti**izraziti**objasniti**podijeliti**potaknuti**pozvati**predložiti**započeti**pridružiti se* | *posvetiti se iskazati brigu**željeti* *uključiti**slijediti**odabrati**dovršiti**opisati**čitati, pročitati**izvjestiti**izraditi**raditi* | * *Procjenjuje vrijednost i značaj prijedloga, uradaka i ideja.*
* *Izražava mišljenje o nečemu.*
* *Brani argumentirano vrijednosti koje je usvojio.*
* *Isprobava različite mogućnosti.*
* *Prihvaća predloženi stav ili aktivnost ako je u skladu s usvojenim sustavom vrijednosti.*
* *Dosljedno se ponaša u skladu s usvojenim pravilima i kad nije pod nadzorom odrasle osobe.*
* *Sam uočava i ispravlja vlastite pogreške.*
 |
| **ORGANIZIRANJE VRIJEDNOSTI***Osoba hijerarhijski organizira vrijednosti prema prioritetima. Uspoređuje različite sustave vrijednosti i pronalazi sličnosti i razlike među njima, te ih objedinjuje u jedan jedinstveni sustav razrješavajući moguće proturječnosti među njima. Problemima pristupa planski i sustavno ih rješava. Uvažava ravnotežu između slobode i odgovornosti i preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Prihvaća vlastite jake i slabe strane.* *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik učenju i problemima pristupa sustavno na temelju vlastitih osobina (sposobnosti, interesi, uvjerenja, ...).* | *slijediti**prihvatiti**izgraditi**razviti**formulirati**konceptualizirati**definirati**preoblikovati**promijeniti**urediti**uravnotežiti* | *poredati* *dopuniti**obrazložiti**objasniti**identificirati uskladiti**pomiriti**suprotstaviti**usporediti**staviti u odnos**prilagoditi* | *sakupiti**prirediti**pripremiti**obraniti**zastupati* *grupirati**organizirati**poopćiti**kombinirati**objediniti**integrirati* | * *Planira učenje u skladu sa svojim osobinama (sposobnosti, interesi, uvjerenja, ...)*
* *Izražava osobnu poziciju i razloge.*
* *Izražava svjest o svojim mogućnostima i ograničenjima.*
* *Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.*
 |
| **INTEGRITET***Osoba ima izgrađen sustav vrijednosti i životnu filozofiju i ponaša se u skladu s njima. Ima izgrađeno samopoštovanje i samopouzdanje. Poštuje druge i drugačije. Može definirati vlastite, ali nepristrane kriterije za procjenjivanje nečega.* *Primjer vezan uz školsko učenje: Učenik se odupire grupnom pritisku: ostaje na nastavi i kad razred „markira“, protivi se ometanjima nastave i kad to čini većina i izražava svoje mišljenje o tome.* | *djelovati**pokazati**prikazati**utjecati**riješiti**upotrijebiti**primijeniti**prakticirati* | *koristiti**predložiti**ublažiti**popraviti**promijeniti**revidirati**prilagoditi**slušati**poštovati* | *potvrditi* *ispitati**provjeriti**vrednovati**procijeniti**kvalificirati**razlikovati**izvesti* | * *Dosljedno se ponaša asertivno (misli, osjećaje i uvjerenja izražava direktno, iskreno i na društveno prihvatljiv način poštujući druge i kad izražavaju drugačije mišljenje).*
* *Dosljedno se ponaša u skladu s vlastitim sistemom vrijednosti.*
* *Izražava vlastita uvjerenja.*
* *Odupire se pritisku vršnjaka.*
* *Ustrajava na ponašanjima u skladu s vlastitim sustavom vrijednosti unatoč posljedicama.*
 |

|  |
| --- |
| **Opći CILJ** (kompetencija): *Osposobiti učenike za suradnju.* |
| **Uži CILJEVI**  (elementi kompetencije) = Odgojne ZADAĆE | **Odgojni ISHODI / Očekivana ODGOJNA POSTIGNUĆA** (Operacionalizirani ciljevi) |
| *I.**PRIHVAĆANJE* | *Osvijestiti važnost suradnje (pravila ponašanja u skupini i slijeđenja uputa).* | *Slušati suradnike.**Biti usredotočen na ono što treba raditi.* *Izvršavati dobivene zadatke.* *Slijediti upute za rad.* |
| *II.**REAGIRANJE* | *Razviti interes za pojmove koji se obrađuju i za suradnju.*  | *Sudjelovati u raspravi.**Tražiti objašnjenja.**Predlagati rješenja.* *Slijediti pravila ponašanja.**Izvršavati dogovorene zadatke.**Pomagati drugima.* |
| *III.**USVAJANJE VRIJEDNOSTI* | *Vrednovati postignuća u skladu s kriterijima.* | *Izražavati mišljenje o kvaliteti prijedloga.**Prosuđivati skupinski uradak u skladu s kriterijima.**Prosuđivati ponašanje članova skupine u skladu s kriterijima.**Prosuđivati vlastito ponašanje u skladu s kriterijima.* |
| *IV.**ORGANIZIRANJE VRIJEDNOSTI* | *Spoznati postojanje različitih mišljenja i stavova.* | *Prihvaćati (strpljivo slušati) prijedloge i mišljenja drugačija od svojih.**Obrazlagati vlastite prijedloge i mišljenja.**Preuzimati odgovornost za svoje ponašanje.* |
| *V.**INTEGRITET* | *Asertivno se zauzimati za sebe.* | *Izražavati osobnu poziciju i razloge.* *Misli, osjećaje i uvjerenja izražavati direktno, iskreno i na društveno prihvatljiv način.* |